Programma svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | **5 AEI** |
| **INDIRIZZO** | **SIA** |
| **ANNO SCOLASTICO** | **2018-2019** |
| **DISCIPLINA** | **STORIA** |
| **DOCENTE** | **PITTON SILVANA** |

|  |
| --- |
| **Programma svolto nella classe 5^ AEI** |
| Libro di testo in adozione Ronga, Gentile, Rossi - **Tempi &Temi della storia** Vol.3 - La ScuolaAltri materiali utilizzati: *materiali multimediali, materiale predisposto dal docente.* |
| **Competenze sviluppate** |
| ***Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.******Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.*** |
| **Moduli/Unità** | **Contenuti** |
| Unità 1La società di massa | La vita quotidianaPartiti di massa e sindacatiIl dibattito politico e socialeIl socialismo in EuropaLa Seconda InternazionaleLa dottrina sociale della chiesa cattolicaDalla nazione al nazionalismoIl razzismo |
| Unità 2L'età giolittiana | 1901-1914 l'età giolittianaIl decollo industriale dell'ItaliaIl rapporto con i socialistiIl doppio volto di GiolittiLa grande emigrazione La ripresa dell'espansione colonialeLo scatolone di sabbiaIl suffragio universale maschileGiolitti e i cattolici1914 - finisce l'età giolittiana |
| Unità 3La prima guerra mondiale | Le cause remote della guerra La causa occasionaleLe prime fasi della guerraLa guerra di posizioneL'Italia fra neutralità e interventoL'Italia in guerra1915-16: gli avvenimenti sugli altri frontiLe vicende sugli altri frontiL'inferno delle trinceeIl fronte internoLa svolta del 1917Caporetto1918. conclusione del conflittoi caduti della prima guerra mondialeI trattati di paceLa nuova carta dell'EuropaLa fine della centralità europea |
| Unità 4La rivoluzione russa | L'impero russo nel XIX secoloL'arretratezza delle campagneGli inizi dello sviluppo industrialeOccidentalisti o slavofiliL'opposizione marxistaLa rivoluzione del 1905La rivoluzione del febbraio 1917La difficile vita della repubblicaLa rivoluzione di ottobreLenin e la dittatura del proletariatoDalla pace alla guerra civileNEPLa successione a Lenin e l'affermazione di StalinL'industrializzazione forzataIl totalitarismo e il culto del capoL'arcipelago gulag |
| Unità 5Il primo dopoguerra | l limiti dei trattati di paceProblemi demografici ed economiciIl disagio sociale e la sfiducia nella democraziaL'Internazionale ComunistaIl biennio rossoL'Europa delle dittature |
| Unità 6L'Italia fra le due guerre: il fascismo | Il mito della vittoria mutilataLa crisi del dopoguerra1919: nascono nuovi protagonisti della lotta politicaIl biennio rosso in ItaliaGramsci e la fondazione del Partito Comunista ItalianoLa nascita del fascismo agrarioI fascisti in ParlamentoMussolini alla conquista del potereIl delitto MatteottiL'Italia fascistaPropaganda e consensoI patti lateranensiLa politica economicaLa politica esteraL'Italia antifascista |
| Unità 7La crisi del 1929 | Gli anni ruggentiI repubblicani e il facile guadagnoIl big crashLa crisi in EuropaRoosevelt e il New DealL'America del New Deal |
| Unità 8La Germania tra le due guerre: il nazismo | La Repubblica di WeimarDalla crisi alla stabilizzazioneLa fine della repubblica di WeimarIl nazismoIl terzo ReichTerrore e propagandaEconomia e società |
| Unità 9La seconda guerra mondiale” | Crisi e tensioni internazionali: EuropaLa guerra civile in SpagnaLa vigilia della guerra mondiale1939-1940 la guerra lampo1941 la guerra mondialeIl dominio Nazista in EuropaI campi della morte (gli ebrei)1942-1943 la svolta1944-1945 la vittoria degli AlleatiDalla guerra ai progetti di paceL'Italia dopo l'8 settembreNell'Italia si inasprisce la persecuzione degli ebreiLiberazione dell'Italia |
| Unità 10Le origini della guerra fredda” | Il processo di NorimbergaGli anni difficili del dopoguerraLa divisione del mondoLa grande competizione |

”

Piove di Sacco, 7 giugno 2019.

 Il Docente

I rappresentanti degli studenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_